



HANDLEIDING VOOR LEERKRACHTEN 1STE GRAAD

*Geef jouw leerlingen een flitsende start
van hun toekomst in elektrotechniek*

Wat vind je in deze handleiding?

Deze handleiding geeft je alles wat je nodig hebt om met de leerpaden van Elektrostart aan de slag te gaan in je les. Je vindt hier:

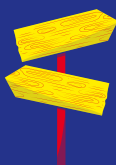
- **Waarom het leerpad van Elektrostart werkt** voor jouw leerlingen.
- **Overzicht van de 3 modules** en de vragen die ze beantwoorden.
- **Koppeling met de Vlaamse onderwijsdoelen.**
- **Duidelijke stappen** om de modules in te zetten in je lessen (klassikaal of individueel).

Waarom het leerpad van Elektrostart?

Wat is elektrotechniek nu eigenlijk?



Welke richting moet ik kiezen in de 2de graad?



Hoe weet ik of elektriciteit bij mij past?



Wat kan je later allemaal doen met elektriciteit?



Leerlingen zijn nieuwsgierig en willen vooral ontdekken, maar een kant-en-klaar antwoord uit een handboek heb je hiervoor niet.

Deze jongeren kijken vooruit naar de tweede graad en de stappen daarna, maar missen een overzicht van wat hen te wachten staat.

Het leerpad van Elektrostart (powered by Volta) helpt jou en hen daarbij.

In drie korte, interactieve modules ontdekken je leerlingen:

- wat elektrotechniek echt is,
- welke studierichtingen ze later kunnen kiezen,
- en welke beroepen er bestaan in de elektrotechnische sector.



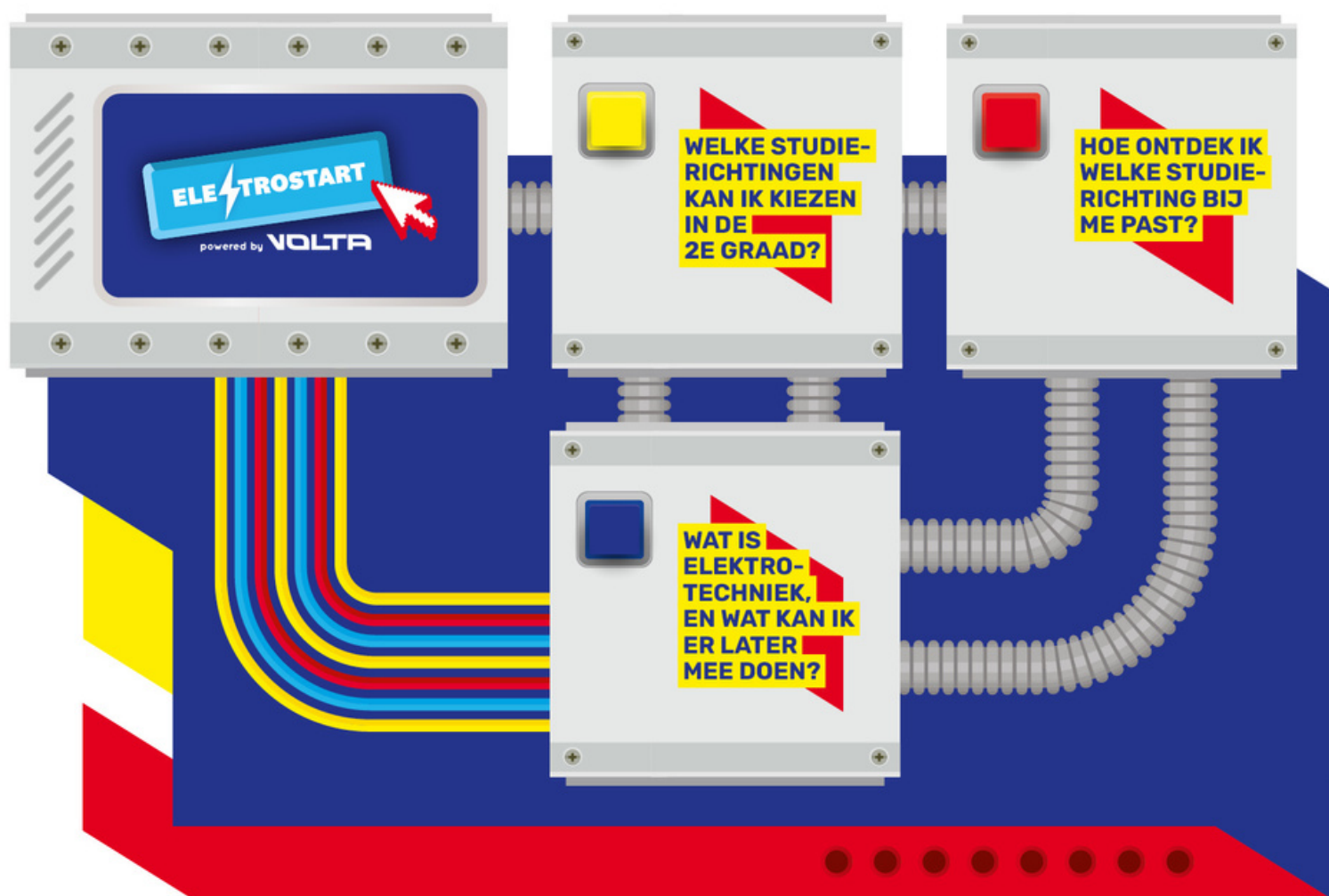
En jij? Je krijgt kant-en-klaar materiaal dat je zonder veel voorbereiding kunt inzetten.

Als leerkracht kies je zelf hoe je het leerpad van Elektrostart inzet: **flexibel** of **gestructureerd**.

- **Flexibel:** laat leerlingen vrij kiezen welke vragen of thema's hen het meest aanspreken.
- **Gestructureerd:** doorloop alle modules, als volledig traject richting arbeidsmarkt of vervolgstudies.

*Elke module duurt tussen **5 en 20 minuten** en kan **klassikaal of individueel** gebruikt worden.*

Tip: gebruik het leerpad van Elektrostart in de les, tijdens een projectweek, bij stages, of als oriëntatie-opdracht.



Deze 3 modules geven je leerlingen een flitsende start

Wat is elektrotechniek en wat kan ik er later mee doen?



Leerlingen ontdekken wat wél en niet tot elektrotechniek behoort, waarom het zo belangrijk is en waarom de sector toekomst heeft.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- "Wat hoort er bij elektrotechniek? En wat niet?"
- "Wat maakt elektrotechniek zo belangrijk in het dagelijks leven?"
- "Waarom is elektrotechniek een goede keuze voor de toekomst?"

Welke elektrotechnische studierichtingen kan ik kiezen in de tweede graad?



Leerlingen verkennen finaliteiten en studierichtingen, en ontdekken wat ze in elke richting kunnen leren.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- "Welke finaliteiten bestaan er en wat betekenen ze?"
- "Welke elektrotechnische richtingen horen bij welke finaliteit?"
- "Wat leer je in studierichtingen zoals Elektriciteit, Technologische Wetenschappen, Elektrotechnieken of Elektromechanische Technieken?"
- "Welke richting past het best bij wat ik leuk vind en waar ik goed in ben?"

Hoe ontdek ik welke studierichting bij mij past?



Deze module helpt leerlingen via de STEM-check ontdekken wie ze zijn en wat ze graag doen.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- "Wat doe ik graag?"
- "Waar ben ik goed in?"
- "Ben ik iemand die graag bouwt, onderzoekt, ontwerpt, plant, ...?"
- "Welk STEM-profiel past bij mij?"
- "Welke studierichtingen passen bij mijn profiel?"

Koppeling met de Vlaamse onderwijsdoelen

Met het leerpad van Elektrostart werk je op een directe en herkenbare manier aan verschillende sleutelcompetenties uit de Vlaamse onderwijsdoelen. De leerpaden brengen leerlingen in contact met realistische situaties, rolmodellen en contexten die aansluiten bij hun toekomst in elektrotechniek. Hieronder ontdek je welke sleutelcompetenties worden aangesproken en hoe Elektrostart hieraan bijdraagt.

Sleutelcompetentie 2 Nederlands

In Elektrostart verwerken leerlingen uiteenlopende bronnen en versterken ze hun communicatieve vaardigheden in een betekenisvolle context.

De leerpadmodules bieden verschillende soorten teksten aan: video's, fiches en websites. Leerlingen gebruiken deze bronnen om eenvoudige vragen te beantwoorden over zichzelf, studierichtingen of beroepen. Ze verwerken informatie op hun eigen tempo en kunnen hun keuzes verwoorden tijdens korte klasgesprekken.

Zo oefenen ze in begrijpend lezen, gericht kijken, informatie selecteren, hun mening verwoorden en respectvol reageren op elkaar.

Elektrostart draagt bij aan deze taaldoelen:

- 02.03 – relevante informatie selecteren bij het lezen en beluisteren van teksten;
- 02.04 – notities nemen tijdens het lezen en beluisteren van teksten;
- 02.05 – doelgericht spreken en schrijven in functie van opdrachten;
- 02.07 – doelgericht deelnemen aan mondelinge en schriftelijke interactie;
- 02.08 – doelgericht strategieën inzetten ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

Sleutelcompetentie 5 Sociaal-relatieve competenties

5.01 – De leerlingen gaan respectvol en constructief in interactie, rekening houdend met elkaars grenzen.

In het leerpad van Elektrostart leren leerlingen verwoorden wat hen aanspreekt, luisteren naar anderen en op een respectvolle manier meningen delen tijdens klasgesprekken. Door te reflecteren op zichzelf en te horen hoe klasgenoten denken, leren leerlingen:

- constructief samenwerken in gesprekken,
- verschillende keuzes en talenten respecteren,
- begrip tonen voor elkaars interesses,
- open communiceren over wat ze leuk vinden en waarom.

Sleutelcompetentie 7 Burgerschap

7.04 – De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.

In het leerpad van Elektrostart denken leerlingen na over technologische en maatschappelijke thema's zoals de rol van techniek in de samenleving. Op basis van video's en voorbeelden zijn leerlingen in eenvoudige klasgesprekken:

- geïnformeerd (ze gebruiken concrete voorbeelden uit de module),
- beargumenteerd (ze verwoorden waarom iets hen interesseert of belangrijk lijkt),
- constructief (ze luisteren naar andere meningen en bouwen daarop verder).

Sleutelcompetentie 13

Leercompetenties

13.01 – De leerlingen reflecteren over hun eigen leerproces en sturen het doelgericht bij.

Het leerpad van Elektrostart helpt leerlingen om hun rol als lerende te begrijpen. Door het verkennen en vergelijken van hun eigen ideeën en toekomstmogelijkheden ontdekken ze waar ze kunnen groeien en welke stappen ze kunnen nemen om hun leerproces bij te sturen.

Sleutelcompetentie 15

Ondernemingszin

15.01 – De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.

Het leerpad van Elektrostart helpt leerlingen rechtstreeks om bewuster en beter geïnformeerd hun studiekeuzeproces te doorlopen. Ze ontdekken wat elektrotechniek inhoudt en welke mogelijkheden het biedt. Ze verkennen de verschillende finaliteiten en studierichtingen, en reflecteren via de STEM-Check op wat ze graag doen en waar hun talenten voor elektrotechniek liggen.



Hoe gebruik je de Elektrostart-modules in je les?

Flexibel en zonder veel voorbereiding

De modules van Elektrostart zijn gemaakt om jou te ontzorgen. Je kunt ze klassikaal of individueel inzetten. Hieronder vind je een praktische leidraad om meteen te starten.

1 Surf naar de juiste plek

Alle modules vind je op elektroclub.be/elektrostart

De modules openen meteen in je browser. Geen login nodig!



Scan hier!

2 Kies je werkvorm: klassikaal of individueel

A. Klassikaal

Geschikt wanneer je:

- een nieuwe les wilt starten,
- een thema in groep wilt bespreken,
- een klasgesprek wil starten met video's, stellingen of quizjes.

Zo pak je het aan:

1. Projecteer de module op het bord.
2. Laat de klas meedenken bij de quiz- en stellingvragen.
3. Zet af en toe een pauze in om vragen of meningen op te vangen.
4. Sluit af met een korte groepsbespreking.

B. Individueel

Geschikt voor:

- projectweken,
- oriëntatie-opdrachten,
- leerlingen die op eigen tempo willen werken,
- differentiatie binnen de klas.

Zo pak je het aan:

1. Laat leerlingen via hun eigen toestel naar de module gaan.
2. Ze kiezen zelf welke vragen of thema's voor hen relevant zijn.
3. Jij begeleidt, antwoordt op vragen en stuurt bij waar nodig.
4. Laat hen hun ingevulde antwoorden exporteren aan het eind van elke module.
5. Gebruik hun antwoorden om af te sluiten met een reflectiemoment.

3 Laat leerlingen kiezen wat ze willen weten

Elektrostart is flexibel. Je hoeft niet elke module te doorlopen.

Laat leerlingen vrij kiezen welke thema's op dat moment belangrijk zijn, modules combineren, of net 1 module heel grondig bekijken.

4 Plan een korte nabespreking

Elke module roept nieuwe inzichten en vragen op.

Plan daarom aan het einde (klassikaal of individueel) een nabespreking.

Vragen die je kunt gebruiken:

- *"Wat heb je vandaag geleerd dat je nog niet wist?"*
- *"Welke keuze lijkt jou nu duidelijker?"*
- *"Welke vragen heb je nog?"*

Dit moment hoeft maar 5 minuten te duren en versterkt de impact van de oefening

5 Hergebruik de modules doorheen het jaar

Ze zijn bruikbaar:

- aan het begin van het schooljaar (oriëntatie),
- in de aanloop naar de keuze voor de 2de graad,
- tijdens individuele begeleidingsgesprekken.

Zo gebruik je de STEM-Check optimaal

In de module "Hoe ontdek je welke studierichting bij je past?" vullen leerlingen het **eerste deel** van de STEM-Check in: de vragenlijst die peilt naar interesses, talenten en voorkeuren voor STEM. Dit is een perfect startpunt dat jou en de leerlingen al heel wat informatie oplevert, maar je kan er ook voor kiezen om de uitgebreide versie van de STEM-Check af te nemen. Deze bestaat uit nog **twee extra onderdelen**. Deze extra onderdelen zullen het STEM-profiel van je leerlingen nog verfijnen door competenties in kaart te brengen tijdens doe- en groepsopdrachten. Als je overweegt om de uitgebreide STEM-check af te nemen, is het goed om vooraf even te kijken naar het stappenplan voor leerkrachten:

mijnstemcheck.be/stappenplan-stem-check-leerkrachten/

De volledige STEM-Check bestaat uit 3 onderdelen:

1. De **vragenlijst** (dit is het deel dat in het leerpad van Elektrostart zit).
2. **Individuele opdrachtjes**: testen creatief, logisch en technisch denken.
3. **Groepsopdrachten**: brengen samenwerkings- en probleemoplossende vaardigheden in kaart.

De combinatie van deze drie onderdelen maakt het STEM-profiel van leerlingen nog betrouwbaarder en rijker.

Tips om met de STEM-Check aan de slag te gaan:

Leerlingen kunnen de vragenlijst (deel 1) zelfstandig invullen. Maar als je als leerkracht graag alle resultaten wil zien en rapporten wil aanmaken om te bezorgen aan de leerling en de ouders, moet je vooraf een profiel aanmaken voor elke leerling op de website van Mijn STEM-Check. Dit kan heel eenvoudig door een klaslijst te uploaden.

Hoe registreren en een profiel aanmaken voor je leerlingen?

1. **Registreer je als leerkracht** op mijnstemcheck.be.
2. **Maak een profiel aan voor je klasgroep** (kan snel via upload van de klaslijst).
3. Voor elke leerling wordt automatisch een **persoonlijke code** aangemaakt.
4. **Deel die code uit:** leerlingen vullen de vragenlijst in via deze code.
5. Jij krijgt als leerkracht automatisch **inzicht in alle resultaten**.
6. Je kunt ervoor kiezen om een **officieel STEM-profielrapport** te laten mailen naar de leerling en ouders.



Belangrijk: zonder code zie jij als leerkracht géén resultaten en kan er geen rapport gegenereerd worden.

Meer uitleg over hoe je praktisch van start kan gaan met de STEM-Check, vind je in de officiële handleiding: mijnstemcheck.be/wp-content/uploads/2021/01/Handleiding-websapplicatie-STEM-Check.pdf

De volledige STEM-check afnemen, inclusief de individuele en groepsopdrachten?
Download dan zeker mijnstemcheck.be/stappenplan-stem-check-leerkrachten/
Hierin vind je de opdrachtenbundel en de scoringsleutels om aan de slag te gaan met deel 2 en 3 van de STEM-Check.

Enkele praktische tips bij de leerpadmodules

De leerpadmodules van Elektrostart zijn gebouwd in een interactief systeem waarin we gemakkelijk didactische informatie en oefeningen kunnen voorstellen.

Hieronder vind je enkele handelingen die je best zelf kent voor je ze aan je leerlingen meegeeft om de leerpadmodules vlot te doorlopen.

Een open vraag beantwoorden

In bepaalde modules vind je open vragen. Deze worden aangeduid met een paars icoon. Om de vraag te beantwoorden, klik je op het paarse icoon.



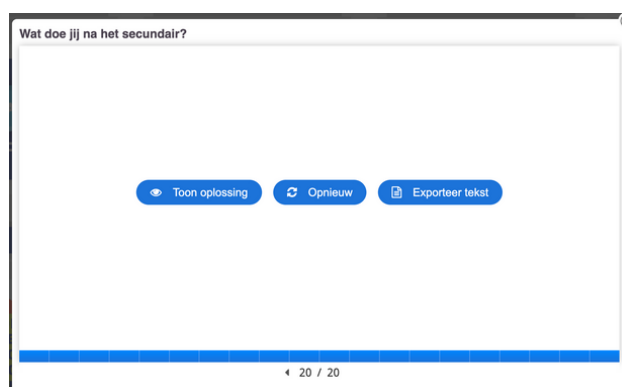
Een ingevuld antwoord bewaren

Er verschijnt een wit invulveld waarin je het antwoord kan typen. Wanneer je vervolgens op het kruisje bovenaan rechts klikt, wordt je antwoord automatisch opgeslagen.



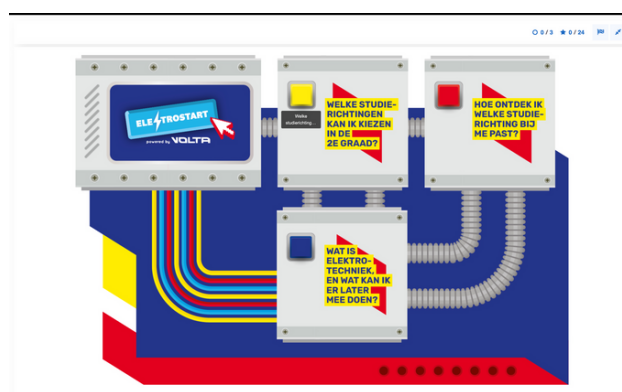
Inge vulde antwoorden exporteren aan het eind van de module

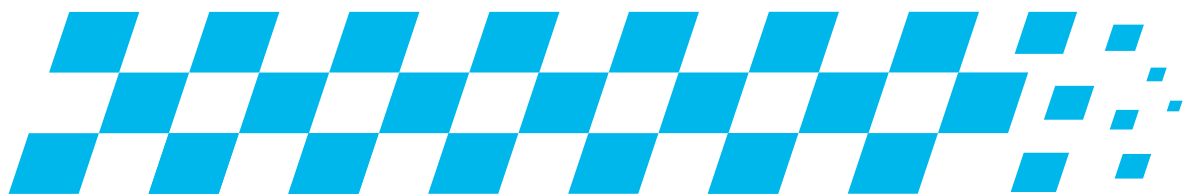
Wil je het antwoord bijhouden om het achteraf te kunnen bespreken? Exporteer dan zeker de antwoorden aan het eind van de module voordat je de module sluit met het kruisje rechts bovenaan. Klik hiervoor op de blauwe knop "Exporteer tekst."



De finish bereiken

Heeft een leerling alle gewenste modules doorlopen? Dan kan hij of zij rechts bovenaan op de Finish-vlag klikken. Het eindscherm verschijnt en de leerling krijgt de opgetelde score van de ingevulde modules te zien.





Samen versterken we de elektrotechnische toekomst van jongeren

Met Elektrostart help je jongeren niet alleen hun weg vinden. Je geeft hen goesting, duidelijkheid en realistische verwachtingen over hun toekomst in elektrotechniek.

**Ga vandaag nog naar elektroclub.be/elektrostart
En geef je leerlingen een flitsende start.**



Heb je vragen over Elektrostart?

Stel ze aan de adviseur onderwijs bij Volta via info@volta-org.be.



Scan hier!